



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»**

---

---

**Анализ реализации рабочей программы воспитания  
МБОУ СОШ №24 в 2022-2023 учебном году**

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №24 реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Программа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельностью МБОУ СОШ №24 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялось в рамках направлений воспитательной работы школы (представлены в 13 модулях) и календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечили включенность в них большого числа детей и взрослых. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в 2022-2023 учебном году были использованы следующие формы работы:

*На внешкольном уровне:*

- социальные проекты
  - патриотические акции «Георгиевская лента», «Вахта памяти», «Сад Победы», «Вечерняя зоря», «Поздравь ветерана» (изготовление открыток для ветеранов войны и тружеников тыла) посещение обучающимися школы ветеранов, «Парад юнармейцев»
  - благотворительные акции: «Помоги бездомным животным», благотворительная акция сбора помощи для онко-гематологического центра

«ЦГДКБ» г. Челябинска, «Мы вместе» акции по сбору гуманитарной помощи, писем участникам специальной военной операции;

- экологические акции: «Бумажный бум» (два раза в год с привлечением к сдаче макулатуры родственников и жителей района), «Крышечки» сбор пластиковых крышек;

- выездные школы и открытых дискуссионных площадок:

- организация и проведение выездных школ «Уроборос», «Proventus», «Школа Роста»;

- «Ломоносовская ассамблея»;

*На школьном уровне:*

- **общешкольные праздники** – День рождения школы, День Солнца, День учителя и день самоуправления, Масленица, торжественная линейка 9 мая, День знаний, Новый год, «Последний звонок»;

- **торжественные ритуалы** - «Посвящение в первоклассники», церемония вручения аттестатов;

- **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей на концерте, посвященном празднованию Международного женского дня, «Последний звонок», спектакли школьного театра «Летучий корабль», «Обыкновенное чудо», «Изумрудный город», «Про Федота стрельца, молодого удальца», «И помнит мир спасенный»;

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства проявляется в нравственном воспитании обучающихся, организации, сплочении и воспитании коллектива; развитии у школьников познавательных интересов, повышении качества знаний, проведении профориентации, охране здоровья и физическом воспитании, связи с родителями и т. д.

Для осуществления классного руководства, педагоги организовали следующую работу с классом:

индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

работу с учителями, преподающими в данном классе;

работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, урок мужества и пятиминутки. Тематика классных часов, уроков мужества и пятиминуток разрабатывается на год, корректируется в течение учебного года в случае необходимости с учетом памятных дат, Дней единых действий, традиционных мероприятий школы.

Были организованы интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные дела: посещение театра «Наш дом», кукольного театра «Золотой петушок», городского музея, информационного центра «ПО «Маяк», ДЭБЦ, ЦГДБ. Классными руководителями проводились тематические классные часы, способствующие развитию осмысленного отношения школьника к жизни, деятельности, самому себе, развивающих и формирующих способность каждого ученика быть субъектом в собственной жизнедеятельности, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержке активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создание благоприятной среды для общения.

Тематика классных часов: День снятия блокады Ленинграда, Сталинградская битва, День памяти жертв Холокоста, Подвиг Зои, День Победы, День воинов интернационалистов, День космонавтики, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День героев Отечества, день Неизвестного солдата, Что значит быть учеником, Правила поведения в школе, Дружба и взаимовыручка, Что такое толерантность, Что значит быть здоровым, Как сказать «нет».

В рамках работы с родителями (законными представителями) 2022-2023 учебном году классными руководителями были проведены по 5 родительских собраний в каждом из 26 классов. В связи с проведением в рамках ГИА на базе МБОУ СОШ №24 ОГЭ 50% классных руководителей при поддержке родителей (законных представителей) провели итоговое родительское собрание в форма «онлан-собрания».

В каждом классе были создана организация работы родительских комитетов классов, участвовавших в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность в школе в 2021-2022 году осуществлялась по 4 видам деятельности:

Общеинтеллектуальное;

Общекультурное;

Духовно-нравственное;

Социальное;

Спортивно-оздоровительное.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники.

С 01.09. 2022 года в связи с введением в образовательный процесс Федеральных образовательных стандартов (обновленное содержание), ориентированных на формирование у обучающихся функциональной грамотности, в программы внеурочной деятельности были внесены соответствующие изменения.

С 01.09. 2022 года в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о

важном»» от 15.08.2022 № 03-1190, примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) введён курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов. На уровень начального общего образования приходится 136 часов, основного общего образования — 170 часов, среднего общего образования — 68 часов.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.). Программа может быть реализована в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю. Темы и содержание курса разрабатываются на федеральном уровне для 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов;

В проведении курса внеурочной деятельности используются методические материалы: сценарии внеурочных занятий, визуализированный контент, интерактивные задания, презентационные материалы.

В 2022 году внеурочной деятельностью в ОО с 1 по 11 классы было охвачено 688 человек.

Расписание занятий соответствовало требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности. Доминирующим направлением выступает общеинтеллектуальное. Занятия проходили в живой интересной для детей форме.

**Модуль «Школьный урок»**

Для организации работы использовалась систематизация основных направлений воспитательной деятельности, определенную в разделе «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций «Стратегии развития воспитания».

В течении учебного года были проведены тематические уроки: 1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, 22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

### **Модуль «Самоуправление»**

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

- через деятельность выборного Совета обучающихся «Имперіус», в состав которого входят представители 8-11 классов. Совет обучающихся создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли обучающиеся из 8-11 классов классов.

Ученическим советом проведена следующая работа: акции «Для Вас наши милые», волонтерские акции, организация акций к праздничным датам «Подарок учителю», проведены рейды «Внешний вид», организованы и проведены онлайн-акции ко Дню Победы, Дню танца, Дню Солнца, Масленице. Школьным самоуправлением проведен День Самоуправления.

В мае 2023г. проведена Отчетно-выборная ученическая конференция, на которой делегатами 5-11 классов путем голосования был избран глава школьного самоуправления и члены школьного самоуправления на 2023-2024 учебный год.

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы посетили экскурсии, интерактивные музейные уроки, организуемые в классах их классными руководителями или wybranными по желанию обучающихся, в музеи города и области;

- экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями на предприятия района, города, области, в том числе на предприятия, где работают родители;

- Музейные выходные (Семейные выходы);

Для обучающихся были организованы поход на г. Сугомак, г.Шиханы, г.Егоза, выезды на экскурсии в города Санкт-Петербург, Златоуст, Екатеринбург, Челябинск, Миас.

### **Модуль «Профориентация»**

В рамках профориентационной работы в течение года были проведены тематические классные часы (Проектория), деловые игры, совместно с педагогами изучались интернет ресурсы, посвященные выбору



профессий, проводилось профориентационное онлайн-тестирование. Обучающиеся школы участвовали в чемпионатах AtomSkills и WorldSkills.

Обучающиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках социального партнерства с ОзТК для 6-8 классов был проведен ряд интерактивных экскурсий с погружением в профессию. Классные руководители активно привлекают родителей обучающихся к профориентационным классным часам и беседам, в ходе которых они рассказывают о своих профессиях.

День самоуправления, во время которого обучающиеся 9 - 11 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В 2022-2023 учебном году работа с родителями и законными представителями осуществлялась через работу АПС, ШПК, родительского патруля, работу системы родительского контроля за обеспечением горячим питанием обучающихся, родительские четверги, родительские собрания, проведение общешкольных ключевых дел, работу специалистов по запросу

родителей, индивидуальное консультирование.

В течении учебного года были проведены родительские собрания на которых освещены следующие темы: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников», «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» «Требования к внешнему виду обучающихся», профилактические беседы «Безопасное окно», . Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через официальный сайт школы, социальные сети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

### **Модуль «Профилактика»**

Целью профилактической работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для

формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения. Для координирования воспитательной (в том числе профилактической) работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия в школе создан Штаб воспитательной работы (далее – ШВР), который планирует мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе и по месту жительства, содействует охране их прав.

рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Дней здоровья;
- проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год), профилактическая акция «Подросток»;
- Проведения профилактических акций по ПДД «Родительский патруль»;
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед по профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.;
- программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения.

Ежедневно социальным педагогом школы собирается информация об обучающихся регулярно и систематически пропускающих учебные занятия

без уважительных причин. За несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (педагогическом, ОПДН) закреплены наставники из педагогического коллектива (6 человек). Каждый ребенок, попадающий в зону внимания социально-психологической службы, отслеживается на посещение не только уроков, но и организаций системы дополнительного образования.

В соответствии с Положением о Совете профилактики проводятся заседания административно-профилактических совета школы.

Данная работа осуществляется совместно администрацией, социальным педагогом, классными руководителями, педагогом – психологом.

Действующее на базе школы детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5). Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников (РДШ) ориентировано на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Подростки получили навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день

книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

С января 2023 года РДШ прекратило свою деятельность, а в школе по инициативе обучающихся 9-11 классов было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое курирует советник директора Слатина Н.Ю. Информация о работе первичного отделения, участии обучающихся в мероприятиях и акциях РДДМ выкладывается на официальной странице социальной сети «ВКонтакте».

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Школьный медиациентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

Обучающимися, совместно с заместителем директора были организованы мероприятия, направленных на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательной деятельности, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми) в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи. Онлайн-акции на День Победы, День Солнца, Масленицу, День Танца;

Школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое,

эстетическое, патриотическое просвещение аудитории. Обучающиеся сняли и смонтировали видеоролики о Дне студента, о Дне Солнца, Ломоносовской ассамблее, «Операция белый сквер», «Запах апельсинов без апельсинов»;

Обучающиеся региональном этапе Всероссийского конкурса «Спасем жизнь вместе», стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Большой фестиваль творчества», Шагина Виктория стала призером (II место) регионального этапа Всероссийского конкурса «Большой фестиваль творчества», обучающиеся стали победителями Всероссийского конкурса нравственно-патриотического воспитания «Страна моя, Земля моя!», победителями Всероссийского экоконтеста «Нам жить на этой Земле».

### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб «Охотники» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;

– внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;

– организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего-это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

- источники информации
- воспитательный потенциал
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к различным праздникам и историческим событиям таким как: 1 сентября, акциям «Георгиевская лента», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» 9 мая, День рождения школы и т.д.

2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: фотовыставки «От созерцания к творчеству», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе - «1 сентября – День знаний», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом».

3. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

### **Кадровое обеспечение:**

Специфика кадров МБОУ СОШ № 24 определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли корпоративное обучение и владеют современными образовательными технологиями.

Руководитель: директор школы- Азиева Наталья Эдуардовна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Гаврилина Ирина Сергеевна;

Заместитель директора – Бондарь Татьяна Михайловна;

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Слатина Нина Юрьевна;

Социальный педагог- Мельчина Татьяна Петровна;

Педагог-психолог- Потапова Екатерина Вячеславовна;

Педагоги дополнительного образования- Гаврилина Ирина Сергеевна, Худякова Светлана Анатольевна, Яркова Наталья Михайловна;

Классные руководители – 25 педагогов школы.

### **Выводы и рекомендации**

#### *Вывод:*

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое



отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом.

Каждая из поставленных задач решается как самостоятельно, так и в комплексе со школьным сообществом. Все они были подчинены общей цели - повышение эффективности и качества воспитательной работы с обучающимися.

Поставленные цели и задачи реализовываются. Традиции школы направлены на повышение воспитанности обучающихся, формировании базовой культуры личности. Целенаправленные воспитательные воздействия разумно размещены во времени и пространстве. Совершенствуется воспитательная система школы.

#### *Рекомендации:*

- продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
- Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного

воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей

- продолжать работу по созданию условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одарённых в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей школьного возраста

- внедрять применение новых технологий и методик здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

- поддерживать практику использования современных информационных образовательных технологий.

- Продолжить работу по созданию условий для развития дополнительного образования, ориентированного на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей.

Реализация вышеуказанных приоритетных направлений деятельности школы будет осуществляться в 2023-2024 учебном году и представлена в плане воспитательной работы МБОУ СОШ №24.